

Formación en Neuropsicología Clínica en Argentina: Creación de la Primera Residencia en Neuropsicología de Adultos en Fleni

Training in Clinical Neuropsychology in Argentina: Creation of the First Residency in Adult Neuropsychology in Fleni

Ma. Florencia Clarens¹, Florentina Morello-García², Loana de los Santos¹, Ma. Eugenia Martín¹, Gustavo E Sevlever³, Lucia Crivelli¹

Autor de correspondencia: Ma. Florencia Clarens; fclarens@fleni.org.ar. Departamento de Neurología Cognitiva, Neuropsiquiatría y Neuropsicología, Fleni, Buenos Aires, Argentina.

1. Departamento de Neurología Cognitiva, Neuropsiquiatría y Neuropsicología, Fleni, Buenos Aires, Argentina.
2. Instituto de Neurociencias (INEU), Fleni-CONICET, Buenos Aires, Argentina
3. Departamento de Neuropatología y Biología Molecular, Fleni, Buenos Aires, Argentina.

Review

Received: 18-03-2025

Accepted: 30-05-2025

Published: 21-07-2025

Resumen

La neuropsicología en Argentina cuenta con una trayectoria sólida, iniciada con estudios tempranos sobre trastornos del lenguaje a comienzos del siglo XX. A pesar de que el contexto sociopolítico dificultó su desarrollo inicial, la disciplina fue creciendo gracias al rol de sociedades académicas como la Sociedad de Neuropsicología de Argentina (SONEPSA) y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN), que impulsaron el desarrollo investigativo y clínico a nivel regional. Con el tiempo, diversas universidades argentinas incorporaron la formación en neuropsicología en sus planes de estudios de grado y posgrado, marcando un avance significativo aunque aún persisten limitaciones relacionadas con la oferta de entrenamiento clínico, la falta de regulación formal y la necesidad de reforzar la colaboración interdisciplinaria. En este contexto,

Fleni puso en marcha en 2023 a la primera Residencia en Neuropsicología de Adultos del país, cubriendo una brecha esencial en cuanto a entrenamiento clínico supervisado y validación de la práctica profesional. El programa adopta un enfoque basado en actividades profesionales a confiar o “EPA’s” (del inglés *Entrustable Professional Activities*) y se alinea con estándares internacionales en neuropsicología clínica. Con una duración de dos años de formación teórico-práctica, el programa brinda capacitación en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, fomenta el trabajo en equipos multidisciplinarios y promueve la generación de proyectos de investigación. Así, esta residencia representa un paso decisivo en la profesionalización de la neuropsicología en Argentina, fortaleciendo la calidad de la atención clínica, la producción científica y la respuesta a las necesidades propias de la región.

Palabras clave: Neuropsicología, Residencia, Formación Basada en Competencias.

Abstract

Neuropsychology in Argentina has a solid background, beginning with early studies on language disorders in the early 20th century. Although the sociopolitical context initially hindered its development, the discipline grew thanks to the influence of academic societies such as the Argentine Neuropsychological Society (Sociedad de Neuropsicología de Argentina, SONEPSA) and the Latin American Neuropsychological Society (Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, SLAN), which fostered both research and clinical progress at the regional level. Over time, various Argentine universities incorporated neuropsychology into their undergraduate and graduate curricula, marking significant progress yet still facing limitations related to the availability of clinical training, lack of formal regulation, and the need to strengthen interdisciplinary collaboration. In this context, Fleni launched the country’s first Adult Neuropsychology Residency in 2023, bridging a critical gap in supervised clinical training and validating professional practice. The program adopts an approach based on “Entrustable Professional Activities” (EPAs) and aligns with international standards in clinical neuropsychology. Spanning two years of theoretical and practical training, it provides education in neuropsychological assessment and rehabilitation, encourages teamwork in multidisciplinary settings, and promotes the development of research projects. Thus, this residency represents a decisive step in the professionalization of neuropsychology in Argentina, reinforcing the quality of clinical care, scientific production, and responsiveness to the specific needs of the region.

Key Words: Neuropsychology, Clinical Residency, Entrustable Professional Activities.

Introducción

La neuropsicología en Argentina cuenta con una trayectoria notable que integra innovaciones científicas, y un desarrollo académico que ha definido su establecimiento como disciplina. Desde sus inicios, los estudios de lenguaje jugaron un rol fundamental en el desarrollo de la neuropsicología, documentado previamente en diversos trabajos que han descrito la historia de la neuropsicología argentina y su evolución a lo largo del tiempo (1,2) . La influencia de los estudios del lenguaje se evidencia a nivel local en el trabajo de Otto Wernicke (3), quien en 1903 registró uno de los primeros casos de dislexia en un idioma diferente al inglés así como en las primeras investigaciones realizadas por José Ingenieros sobre la amusia en 1907 (4). Estos estudios, junto con las contribuciones en el ámbito de los trastornos del lenguaje de figuras como Juan Azcoaga (5,6) aclamado por muchos como el padre de la neuropsicología argentina, sentaron las bases teóricas y prácticas para el desarrollo de esta disciplina en el país en las décadas posteriores.

El avance de la formación en neuropsicología en Argentina, sin embargo, estuvo condicionado desde sus inicios por el contexto político y cultural. En el contexto de la dictadura militar, los espacios académicos tradicionales se vieron restringidos, lo que llevó a la creación de instituciones como la Asociación para la Investigación Neuropsicológica (APINEP), que permitió continuar con la formación y el desarrollo teórico-clínico fuera de los ámbitos universitarios. En este contexto, surgieron los primeros neuropsicólogos argentinos, cuya formación de grado estaba basada, mayoritariamente, en la carrera de grado de Fonoaudiología.

El desarrollo inicial de la neuropsicología entonces, estrechamente vinculado al estudio del lenguaje, favoreció que la investigación neuropsicológica se orientara, en gran medida, hacia el estudio de los trastornos del lenguaje, tanto de aquellos relacionados con el desarrollo como, por ejemplo, las dislexias, así como de las alteraciones adquiridas, como las afasias. No sería hasta más adelante cuando los psicólogos comenzarían a interesarse por la neuropsicología, dado que, en ese momento, la formación en psicología permanecía fuertemente influida por el psicoanálisis.

El consecuente desarrollo de la neuropsicología en Argentina estuvo fuertemente impulsado por la creación de dos sociedades fundamentales, que jugaron un papel clave en la promoción y consolidación de esta disciplina en la región. Por un lado, la Sociedad de Neuropsicología de Argentina (SONEPSA), fundada en 1987. Esta sociedad no solo estableció un valioso espacio para el intercambio académico y profesional sino que, también, promovió la formación continua mediante la organización de congresos, seminarios y la fundación de la Revista Argentina de Neuropsicología. Sus esfuerzos permitieron una mayor integración de enfoques empíricos y metodológicos modernos en la práctica clínica y la investigación neuropsicológica. Asimismo, en Latinoamérica, la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN), fundada en junio de 1989 con ocasión del Primer Congreso Latinoamericano de Neuropsicología, constituye un pilar fundamental en la creación de redes de colaboración entre los países de la región.

La SLAN ha promovido una identidad común en la práctica e investigación neuropsicológica, destacándose por la publicación de la revista *Neuropsicología Latinoamericana*, que se ha convertido en un medio esencial para la difusión del conocimiento científico en el ámbito regional. Es de destacar que, además de SLAN, existen dos sociedades internacionales de habla hispana que han desempeñado un rol importante para la región: la Asociación Latinoamericana de

Neuropsicología (ALAN) y la Hispanic Neuropsychological Society (HNS), promoviendo la práctica competente de la neuropsicología con poblaciones de habla hispana en toda América.

En la región latinoamericana, de la mano de las sociedades previamente mencionadas, se celebran dos congresos bianuales de gran relevancia para la formación y actualización en neuropsicología: el congreso de SONEPSA en años impares y el congreso de SLAN en años pares. Estos eventos se han convertido en plataformas esenciales para el intercambio de conocimientos, la presentación de investigaciones recientes y el debate sobre temas cruciales en neuropsicología. Además, promueven la colaboración entre profesionales de diferentes países, lo que facilita la creación de proyectos conjuntos que fortalecen el desarrollo de la disciplina y amplifican su impacto científico y social en América Latina. Es de destacar el VIII Congreso Argentino de Neuropsicología, organizado por SONEPSA, que se realizó en conjunto con la *Mid-Year Meeting* de la International Neuropsychological Society (INS) en el año 2008 y que reunió aproximadamente a 1200 participantes.

SONEPSA y SLAN no solo desempeñaron un papel fundamental como espacios de formación en los inicios de la neuropsicología, sino que continúan siendo referentes en este ámbito a través de sus actividades académicas y profesionales. Hace ya varios años, a estos espacios de formación, se ha sumado la oferta educativa en neuropsicología de las universidades, tanto en las carreras de grado como en los programas de posgrado. En el nivel de grado, neuropsicología suele ser una asignatura optativa en diversas carreras de la licenciatura en psicología e, incluso, pueden encontrarse prácticas hospitalarias con este enfoque. Es el caso de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) que cuenta en su plan de estudios optativo con la materia Neuropsicología, así como con la Práctica Profesional de Neuropsicología, desarrollada en hospitales como el “Hospital General de Agudos Dr. José María Ramos Mejía”.

En el nivel de posgrado, la oferta académica en neuropsicología se diversifica, principalmente, entre carreras de especialización y maestrías, dictadas tanto en universidades públicas como privadas. Entre ellas, destaca la Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Neuropsicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UBA, reconocida como la más antigua del país con acreditación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Creada en 1997, ofrece un programa integral enfocado en la neuropsicología del adulto, con más de 600 horas de cursada que incluyen asignaturas teóricas y prácticas clínicas. Desde la pandemia de 2020, su modalidad teórica es a distancia, lo que facilita el acceso a profesionales de distintas regiones del país. Además, existen otras carreras de especialización en neuropsicología acreditadas por la CONEAU, como la Carrera de Especialización en Neuropsicología de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua, en Mendoza.

Respecto de los programas de maestría, la oferta también es variada y responde a necesidades específicas dentro de la disciplina. Un ejemplo de relevancia es la reciente creación de la Maestría en Neuropsicología Infantil de la Universidad Nacional de San Martín, que aborda una formación especializada en la neuropsicología de las infancias, llenando así un vacío significativo en el ámbito neuropsicológico.

En cuanto a los estudios de doctorado, aunque suelen enmarcarse en disciplinas más amplias, como la Psicología o las Neurociencias, es posible formarse en neuropsicología y desarrollar proyectos

con un enfoque centrado en esta disciplina. Por ejemplo, la Universidad Maimónides ofrece en su oferta de posgrado el Doctorado de Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. En este marco, los estudiantes reciben formación específica en neuropsicología, entre otras aristas dentro del campo de la neurociencia cognitiva.

Es importante mencionar que numerosos profesionales en nuestro país han obtenido sus doctorados mediante investigaciones centradas específicamente en la neuropsicología, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento en este campo. Sin embargo, a pesar del crecimiento sostenido de la oferta académica y de formación en neuropsicología en nuestro país, persisten aún barreras significativas que dificultan su desarrollo pleno en la región. Un estudio, en 2017, liderado por Arango-Lasprilla y colaboradores (7), exploró las características y prácticas de los neuropsicólogos en América Latina, incluyendo Argentina, y destacó limitaciones claves en el ámbito del entrenamiento profesional. Entre las principales barreras identificadas se encuentran la falta de programas académicos especializados (46,9%), la escasez de oportunidades de entrenamiento clínico (45,4%) y la limitada colaboración interdisciplinaria entre profesionales (35,9%).

Estos desafíos resaltan la necesidad de fortalecer iniciativas locales como la recientemente creada Residencia en Neuropsicología de Adultos en Fleni, que representa un modelo de formación orientado a establecer estándares adaptados a las necesidades específicas del contexto regional. Este enfoque permite impulsar un desarrollo más equitativo y sostenible de la neuropsicología en Argentina y en toda América Latina, promoviendo la excelencia académica y clínica, así como la integración de perspectivas culturalmente relevantes que respondan de manera eficaz a las particularidades y necesidades propias de nuestra región.

Fleni: Un Compromiso con la Docencia y la Investigación

Desde sus inicios en 1959, el Dr. Raúl Carrea, fundador de Fleni, estableció una visión clara: la excelencia en la atención médica debe estar intrínsecamente ligada a la investigación y la docencia. Este enfoque consolidó a Fleni como un modelo de hospital escuela, dedicado a la atención médica de alta complejidad y la formación integral de profesionales en el ámbito de las neurociencias. Asimismo, se destaca como un centro académico donde la investigación, la docencia y la asistencia se integran para formar a las nuevas generaciones de profesionales en un entorno de aprendizaje de excelencia.

El Departamento de Docencia e Investigación de Fleni ha desempeñado, desde sus orígenes, un rol destacado en la educación de posgrado y en la formación continua, convirtiéndose en un referente nacional en la capacitación de especialistas. Dentro de sus programas de docencia de posgrado, se incluye el programa de residencias médicas creado en mayo de 1994, implementado en colaboración con el Ministerio de Salud de la Nación y el sistema de residencias de la UBA. Estas residencias abarcan especialidades como Medicina Interna, Neurología de Adultos, Neurocirugía y Diagnóstico por Imágenes, asegurando la formación de profesionales altamente capacitados en un entorno clínico de primer nivel.

Adicionalmente de las residencias médicas, Fleni ha ampliado su oferta educativa incorporando programas de residencias terapéuticas en otras áreas como Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Pediatría y Kinesiología, disponibles tanto en su sede de Belgrano como en la de Escobar.

El compromiso de Fleni con la innovación educativa alcanzó un nuevo hito en 2023 al crear el primer programa formal de Residencia en Neuropsicología de Adultos en Argentina. Este desarrollo respondió a la creciente necesidad de establecer un marco estructurado para la formación en neuropsicología clínica, frente a la falta de regulación formal de la práctica de esta disciplina en el país y en el resto de Latinoamérica, además de la limitada oferta de formación clínica supervisada. Este contexto refleja un desafío regional más amplio, ya que la neuropsicología en América Latina ha experimentado un desarrollo relativamente lento en comparación con otros países, debido a la heterogeneidad cultural y lingüística de sus naciones, las disparidades en el desarrollo científico y económico, y las diferencias en los sistemas educativos y de salud.

Programa de la Residencia en Neuropsicología de Adultos

El diseño del programa de la residencia se basa en el modelo de *Entrustable Professional Activities* (EPAs), o Enfoque Basado en Competencias. El concepto de EPAs, descrito por Horak et al (2018) (8) enfatiza la identificación de actividades claves que los residentes pueden desempeñar de manera autónoma al alcanzar niveles específicos de competencia. Inspirado en este enfoque, el programa de residencia integra objetivos claros y evaluaciones progresivas, alineándose con competencias profesionales fundamentales. Adicionalmente, estas competencias están alineadas con los estándares internacionales en neuropsicología clínica (9,10) garantizando el cumplimiento de criterios profesionales reconocidos globalmente.

Las competencias profesionales esperadas del residente en Neuropsicología de Adultos son:

- **Conocimientos avanzados en neuropsicología clínica:** Dominio de los principios teóricos y prácticos de la relación cerebro-conducta, incluyendo bases neuroanatómicas y procesos cognitivos complejos.
- **Habilidades en evaluación neuropsicológica:** Selección, administración e interpretación de pruebas neuropsicológicas basadas en evidencia, con capacidad para aplicar herramientas adaptadas a la población local, considerando factores culturales y sociales.
- **Diseño e implementación de tratamientos orientados a la cognición:** Elaboración de programas personalizados de rehabilitación cognitiva, entrenamiento cognitivo y estimulación cognitiva, con evaluación continua de resultados terapéuticos.
- **Competencias en investigación aplicada:** Diseño y ejecución de proyectos de investigación que contribuyan al avance del conocimiento en neuropsicología.
- **Competencias interdisciplinarias:** Colaboración efectiva con equipos multidisciplinarios en contextos clínicos y de investigación.
- **Compromiso ético y profesional:** Aplicación de principios éticos en la evaluación, tratamiento y manejo de datos, respetando los derechos y la dignidad de los pacientes.
- **Diversidad y sensibilidad cultural:** Habilidad para trabajar con poblaciones diversas, reconociendo y adaptándose a las diferencias culturales, socioeconómicas y educativas.

- **Pensamiento crítico y científico:** Desarrollo de habilidades para analizar, evaluar y sintetizar información basada en evidencia, promoviendo un enfoque científico en el residente.
- **Educación y docencia:** Los residentes, a medida que avancen en la autonomía de las EPAS, asumirán un rol activo como educadores de los nuevos residentes ingresantes.

Estructura del Programa

El programa tiene una duración de dos años, con una carga horaria total de 3,520 horas, y está diseñado para desarrollar competencias teóricas y prácticas de manera integral, fomentando también la investigación mediante módulos específicos y prácticas supervisadas (**Figura 1**). Cada año académico ingresan dos residentes, quienes serán seleccionados siempre y cuando cumplan con los requisitos de ingreso (**Tabla 1**). Además, se ofrece un tercer año opcional para quienes deseen desempeñar el rol de jefatura de residencia, y sean seleccionados, lo que les permitirá adquirir habilidades avanzadas en liderazgo, coordinación de equipos y supervisión académica, reforzando su preparación como referentes en el campo.

El enfoque formativo del programa prioriza la integración de teoría y práctica, promoviendo el desarrollo de competencias clínicas esenciales, habilidades de comunicación efectiva y capacidad de toma de decisiones críticas. Este modelo educativo se basa en un aprendizaje reflexivo y en la interacción interdisciplinaria, garantizando que los residentes consoliden su aprendizaje mientras enfrentan las demandas dinámicas del entorno clínico. De esta manera, se asegura que los residentes estén preparados para una práctica autónoma y eficiente en su especialidad, contribuyendo al avance y la excelencia en la atención neuropsicológica.



Figura 1. Estructura del programa. Fuente: autores.

Tabla 1. Requisitos de ingreso.

- **Título en Psicología o Fonoaudiología otorgado por una universidad pública o privada.**
- **Título expedido en los últimos 5 años.**
- **Ciudadanía argentina.**
- **Matrícula habilitante y seguro de responsabilidad profesional o de mala praxis.**
- **Examen de ingreso aprobado. Los postulantes serán, luego, convocados a una entrevista con los responsables de la residencia según el orden de mérito obtenido en el examen.**

El programa asimismo está estructurado en las siguientes actividades:

- **Rotaciones clínicas (Tabla 2):**
 - **Fleni**
 - Centro de Memoria y Envejecimiento - Sede Belgrano
 - Servicio de Neurología Cognitiva con consultorios externos - Sede Belgrano
 - Instituto de Agudos (sala de internación) - Sede Belgrano
 - Instituto de Rehabilitación y Educación Terapéutica de FLENI-Sede Escobar
 - Centro para la Investigación de Enfermedades Neuro inmunológicas (CIEN) - Sede Belgrano
 - Centro integral de epilepsia - Sede Belgrano
 - Servicio de Neurocirugía Adultos - Sede Belgrano
 - Departamento de Diagnóstico por Imágenes - Sede Belgrano y Centro de Imágenes Moleculares (CIM) - Sede Escobar
 - **Rotación Extramuros**
- **Capacitación Académica:**
 - Formación integral en evaluación y rehabilitación neuropsicológica:
 - Clases interactivas sobre evaluación y rehabilitación neuropsicológica, con énfasis en casos clínicos y estrategias basadas en evidencia.

- Participación en la Cátedra de Neurología de la UBA
 - Curso de especialización Neurología UBA
 - Módulos específicos en neurología general, neurofisiología clínica y neurología cognitiva, con enfoque en la correlación entre alteraciones neurológicas y déficits cognitivos.
 - Formación en Metodología y Estadística Aplicada a la Investigación
 - Taller intensivo de Genética y Biología Molecular Humana.
- **Formación en investigación**
 - Lectura crítica de la literatura científica
 - Desarrollo de proyectos de investigación propios:
 - cada residente será acompañado en el desarrollo de su línea de investigación desde la definición del objetivo hasta su implementación, incluyendo la recolección y el análisis de datos, con miras a la publicación o presentación de los resultados.
 - Acompañamiento y tutorías en el proyecto propio.

Estrategias de Enseñanza

El programa utiliza un enfoque integral y dinámico que combina diversas estrategias de enseñanza, diseñadas para fomentar el aprendizaje práctico, teórico y reflexivo de los residentes.

Estas incluyen:

- **Supervisiones individuales semanales:** Reuniones con referentes del área para analizar casos, discutir informes y planificar actividades.
- **Participación en ateneos:** Ateneos bibliográficos, de casos clínicos y de Neurología Cognitiva, donde se discuten temas avanzados y se fortalecen las competencias clínicas.
- **Seminario Bibliográfico:** Revisión crítica de artículos científicos para fomentar el pensamiento analítico y la actualización continua en neuropsicología.
- **Clases teóricas específicas:** Sesiones diseñadas exclusivamente para los residentes, enfocadas en temas clave de la neuropsicología clínica.
- **Observación directa:** Presencia en evaluaciones y tratamientos neuropsicológicos, así como en consultas iniciales con neurólogos.
- **Mentoría en investigación:** Reuniones semanales para guiar el desarrollo de proyectos de investigación y preparar publicaciones científicas.
- **Cursos transversales:** Formación complementaria en metodología de investigación, estadística y otros temas relevantes para la práctica profesional.
- **Rondas clínicas interdisciplinarias:** Discusión de casos junto a equipos multidisciplinarios para promover habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva.

Tabla 2. Áreas de rotación y objetivos específicos.

Área de rotación	Objetivos específicos
Centro de Memoria y Envejecimiento	-Conocer en profundidad los perfiles cognitivos de las enfermedades neurodegenerativas. - Adquirir un excelente manejo de las pruebas neuropsicológicas. - Realizar su baremización con normas locales y culturalmente adaptadas. -Interpretar los hallazgos de la evaluación neuropsicológica en el contexto clínico del paciente, integrando la historia clínica. -Integrar la evaluación neuropsicológica con la valoración funcional y conductual del paciente adulto. - Diseño de tratamientos de Reahbilitación Cognitiva y Talleres de memoria.
Neurología Cognitiva	-Comprender estudios complementarios para el diagnóstico en consultas con neurólogos cognitivos. -Adquirir conocimiento teórico sobre las bases neuroanatómicas de los procesos cognitivos y su impacto en la sintomatología. -Realizar entrevistas iniciales que permitan formular hipótesis diagnósticas. -Identificar los motivos de consulta frecuentes y manejar las órdenes médicas de evaluación neuropsicológica.
Instituto de Agudos (sala de internación)-	-Realizar evaluaciones neuropsicológicas en pacientes en fase aguda, derivados por el equipo de neurología. -Seleccionar y aplicar baterías neuropsicológicas estandarizadas y complementarias, según el tipo de injuria cerebral y el estado clínico del paciente. -Interpretar los hallazgos neuropsicológicos en el contexto de la internación aguda, integrando los datos con la evaluación médica inicial. -Elaborar informes neuropsicológicos precisos y adaptados a las necesidades del equipo médico solicitante. -Realizar la devolución de los resultados de la evaluación neuropsicológica a los neurólogos, facilitando su integración en el abordaje clínico y terapéutico del paciente.
Instituto de Rehabilitación y Educación Terapéutica de FleniI-Sede Escobar	-Observar y participar activamente en programas de rehabilitación cognitiva, fonoaudiológica y musicoterapéutica para pacientes internados y en hospital de día. -Participar en sesiones individuales y talleres grupales de estimulación cognitiva, contribuyendo a la planificación y ejecución de intervenciones adaptadas a las necesidades del paciente. -Integrarse a las reuniones interdisciplinarias de discusión de casos clínicos, colaborando en la formulación de estrategias terapéuticas y planes de rehabilitación. -Asistir a los ateneos bibliográficos y capacitaciones internas, fortaleciendo conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la rehabilitación neuropsicológica. -Adquirir herramientas para evaluar la evolución del desempeño cognitivo y funcional de los pacientes a lo largo del proceso de rehabilitación.

Centro para la Investigación de Enfermedades Neuro Inmunológicas (CIEN) - Sede Belgrano	-Observar y participar en la aplicación de protocolos específicos de evaluación neuropsicológica en pacientes con enfermedades desmielinizantes. -Adquirir conocimientos sobre los perfiles cognitivos característicos de las enfermedades neuro inmunológicas, su impacto funcional y en la calidad de vida de los pacientes. -Colaborar activamente en proyectos de investigación, fortaleciendo habilidades en la recopilación, análisis e interpretación de datos neuropsicológicos. -Integrar los hallazgos de las evaluaciones neuropsicológicas en el contexto clínico y de investigación, contribuyendo a la comprensión de las manifestaciones cognitivas en enfermedades desmielinizantes.
Centro Integral de Epilepsia - Sede Belgrano	-Conocer en profundidad los protocolos de evaluación neuropsicológica y los perfiles cognitivos asociados a las epilepsias. -Realizar evaluaciones neuropsicológicas prequirúrgicas, integrando los resultados en discusiones interdisciplinarias durante los ateneos clínicos. -Participar en ateneos de casos clínicos y bibliográficos, adquiriendo conocimientos actualizados sobre el abordaje diagnóstico, quirúrgico y terapéutico en epilepsia. -Colaborar en proyectos de investigación desarrollados en conjunto con el servicio de epilepsia, contribuyendo a la recolección y análisis de datos neuropsicológicos.
Servicio de Neurocirugía Adultos- Sede Belgrano	-Realizar evaluaciones neuropsicológicas pre, post e intra quirúrgicas en pacientes con gliomas de bajo grado, con el objetivo de valorar y preservar las funciones cognitivas implicadas. -Colaborar interdisciplinariamente con el equipo de neurocirugía durante las evaluaciones intra quirúrgicas en pacientes despiertos, mediante la estimulación y evaluación cognitiva en tiempo real. -Participar activamente en proyectos de investigación, contribuyendo a la recopilación de datos clínicos, análisis de resultados y búsqueda bibliográfica. -Brindar acompañamiento psicoterapéutico a pacientes en plan quirúrgico, en colaboración con el equipo de neurocirugía. -Contribuir en el desarrollo y aplicación de planes de tratamiento de rehabilitación cognitiva en pacientes postoperatorios, facilitando la recuperación funcional y el retorno a las actividades cotidianas. -Integrar los hallazgos neuropsicológicos en el proceso quirúrgico y postoperatorio, favoreciendo un abordaje clínico integral y centrado en el paciente.
Departamento de Diagnóstico por Imágenes - Sede Belgrano y Centro de Imágenes Moleculares (CIM) - Sede Escobar	-Observar y comprender el trabajo realizado por los médicos especialistas en diagnóstico por imágenes, con el objetivo de profundizar en los conocimientos de neuroanatomía y las diferentes injurias cerebrales. -Adquirir habilidades teóricas y prácticas en la interpretación de neuroimágenes, incluyendo Resonancia Magnética Nuclear, Resonancia Magnética Funcional Tomografía Computada, Tomografía por emisión de Positrones (PET) con FDG y PET con PIB. -Comprender la relevancia y aplicación clínica de las neuroimágenes en el diagnóstico y tratamiento de patologías neurológicas. -Participar en ateneos del servicio y en discusiones de casos clínicos, integrando los hallazgos neuropsicológicos con los resultados de las neuroimágenes.

	-Fortalecer la capacidad de análisis interdisciplinario al correlacionar la clínica, la neuropsicología y los hallazgos en estudios por imágenes.
Rotación extramuro	-Ampliar la experiencia clínica mediante la exposición a diferentes enfoques y herramientas utilizadas en instituciones externas para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación neuropsicológica. -Integrar conocimientos de neuropsicología clínica en contextos socioeculturales variados, adaptándose a las particularidades de los servicios y recursos de cada institución. -Desarrollar habilidades de trabajo interdisciplinario en equipos ajenos al entorno habitual de la residencia, promoviendo la comunicación efectiva y la colaboración. -Adquirir una perspectiva amplia sobre la práctica neuropsicológica en distintos sistemas de salud, facilitando la reflexión crítica y la adaptabilidad profesional.

Conclusiones

La creación de la primera Residencia en Neuropsicología de Adultos en Fleni marca un paso decisivo en la formación clínica especializada en Argentina, al responder a la creciente demanda de programas de entrenamiento clínico estructurado y supervisado en el campo de la neuropsicología. A lo largo de la historia, esta disciplina en nuestro país, se ha visto potenciada por la confluencia de esfuerzos académicos y profesionales, pero también ha enfrentado barreras asociadas a la disponibilidad de programas formales, la falta de regulación y la necesidad de fomentar la colaboración interdisciplinaria. El nuevo programa de residencia se basa en un enfoque por competencias y está alineado con estándares internacionales, reforzando la rigurosidad científica y la calidad de la práctica profesional.

Así, la iniciativa de Fleni no solo consolida una vía de formación avanzada que integra teoría, práctica e investigación, sino que también pone de relieve la relevancia de fortalecer la neuropsicología en contextos latinoamericanos. Con su perspectiva interdisciplinaria y un plan de estudios que abarca la evaluación neuropsicológica, la rehabilitación cognitiva y la investigación aplicada, esta residencia brinda una experiencia formativa completa, al tiempo que propone una respuesta concreta a las carencias históricas de la disciplina. En suma, la propuesta establece un precedente para la profesionalización de la neuropsicología en el país y aporta las bases para que surjan nuevos programas y espacios de colaboración que fortalezcan tanto la atención clínica como la producción de conocimiento científico en la región.

Conflictos de interés

No se declararon conflictos de interés por parte de los autores.

Agradecimientos

Ninguno.

Declaración ética

No aplica.

Disponibilidad de datos, materiales y código

No se realizó análisis de datos para este manuscrito.

Contribuciones:

Ma. Florencia Clarens: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Florentina Morello-García: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Loana de los Santos: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Ma. Eugenia Martin: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Gustavo E Sevelever: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Lucia Crivelli: Conceptualización; Investigación; Redacción – borrador original; Redacción – revisión y edición.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial

No se empleó inteligencia artificial para el procesamiento de información ni para la redacción del manuscrito.

Referencias

1. Allegri RF, Bagnati P. Historia de la neuropsicología a las neurociencias cognitivas en Argentina (1883-2003). 2017.
2. Labos E. La neuropsicología en Argentina. Rev Neuropsicol Neuropsiquiatr Neurocienc. 2009;9(2):21-7.
3. Wernicke O. Ceguera verbal congénita. Rev Soc Med Argent. 1903;11:477-85.
4. Ingeniero J. Les aphasies musicales. Extrait de la Nouvelle Iconographie de la Salpêtrière. 1906;4:1-20.
5. Azcoaga JE. Aprendizaje fisiológico y aprendizaje pedagógico. Buenos Aires: Ediciones El Ateneo; 1979.
6. Azcoaga JE. Psicología, Lenguaje y Aprendizaje. Buenos Aires: Ediciones Pedagógicas; 1987.
7. Arango-Lasprilla JC, Stevens L, Morlett Paredes A, Ardila A, Rivera D. Profession of neuropsychology in Latin America. Appl Neuropsychol Adult. 2017;24(4):318-30.

8. Horak H, Englander R, Barratt D, Kraakevik J, Soni M, Tiriyaki E, et al. Entrustable professional activities: a useful concept for neurology education. *Neurology*. 2018;90(7):326-32.
9. Hessen E, Hokkanen L, Ponsford J, van Zandvoort M, Watts A, Evans J, et al. Core competencies in clinical neuropsychology training across the world. *Clin Neuropsychol*. 2018;32(4):642-56.
10. Smith G, CNS. Education and training in clinical neuropsychology: Recent developments and documents from the clinical neuropsychology synarchy. *Arch Clin Neuropsychol*. 2019;34(3):418-31.